

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會  
106 年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限(全部學科跳級)鑑定簡章

主辦單位：臺中市政府教育局

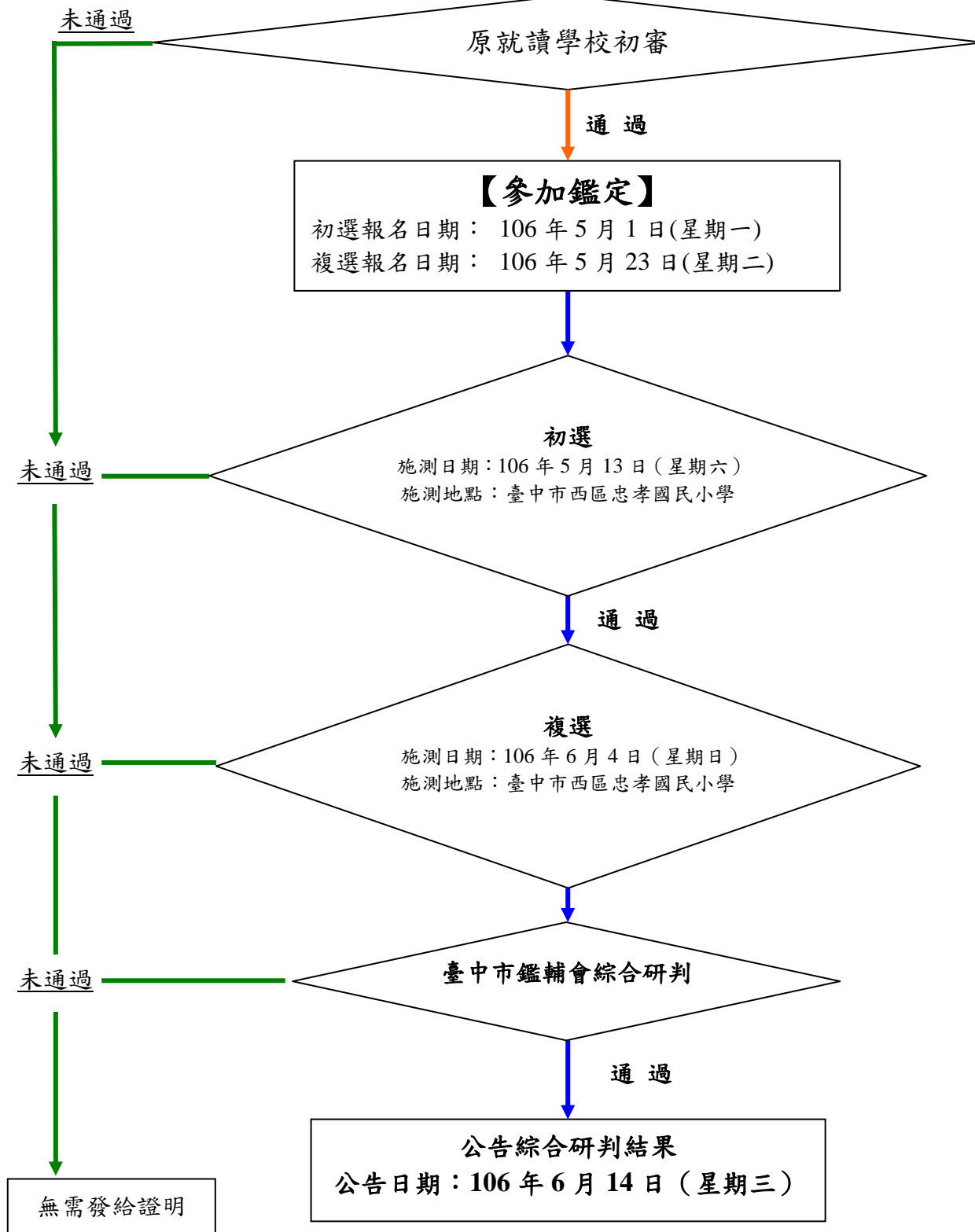
網址：<http://www.tc.edu.tw/> 電話：04-22289111 轉 54623、54621

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會指定試務承辦單位

校名	臺中市西區忠孝國民小學
校址	臺中市西區三民路一段 171 號
網址	<a href="http://www.jses.tc.edu.tw/">http://www.jses.tc.edu.tw/</a>
電話	04-22242161 分機 744

各國民小學主動  
發掘學生特質

臺中市 106 年度  
國民小學資賦優異學生  
縮短修業年限鑑定流程表



依據：教育部 96 年 1 月 18 日台特教字第 0960010440 號函國民教育階段縮短修業年限鑑定流程

重要日程與相關工作一覽表

日期	星期	辦 理 項 目	備 註
105 年 11 月		簡章公告	1.請至下列網站自行下載簡章： (1)臺中市政府教育局全球資訊網( <a href="http://www.tc.edu.tw/">http://www.tc.edu.tw/</a> ) (2)臺中市西區忠孝國民小學( <a href="http://www.jses.tc.edu.tw/">http://www.jses.tc.edu.tw/</a> ) 2.亦可向就讀國民小學輔導室索取
106 年 5 月 1 日	一	初選報名	1.對象：就讀本市國民小學三至五年級之資優學生且符合報名資格者 2.地點：臺中市西區忠孝國民小學輔導室 3.時間：上午 8:30~12:00，下午 1:30~4:00，逾時不受理 4.報名費：每人新臺幣 1,000 元整
5 月 12 日	五	公布試場位置圖	中午 12:00 前公布於臺中市西區忠孝國民小學網站 ( <a href="http://www.jses.tc.edu.tw/">http://www.jses.tc.edu.tw/</a> ) 及公布欄
5 月 13 日	六	初選	地點：臺中市西區忠孝國民小學
5 月 19 日	五	1.下午 5:00 前公告初選結果 2.寄發初選結果通知書	1.下午 5:00 前公告於 (1)臺中市政府教育局全球資訊網( <a href="http://www.tc.edu.tw/">http://www.tc.edu.tw/</a> ) (2)臺中市西區忠孝國民小學網站 ( <a href="http://www.jses.tc.edu.tw/">http://www.jses.tc.edu.tw/</a> )及學校公布欄 2.鑑定結果通知書於同日以限時掛號寄予學生
5 月 22 日	一	上午 8:30~11:30 受理初選成績複查	1.申請複查地點：臺中市西區忠孝國民小學輔導室 2.填表申請成績複查（需親自申請複查） 3.複查費每科新臺幣 100 元 4.受理時間：上午 8:30~11:30
5 月 22 日	一	下午寄發初選成績複查結果	下午由承辦學校先電話通知成績複查結果
5 月 23 日	二	複選報名	1.對象：初選通過者 2.地點：臺中市西區忠孝國民小學輔導室 3.時間：上午 8:30~12:00，下午 1:30~4:00，逾時不受理 4.報名費：每人新臺幣 600 元整
6 月 3 日	六	公布試場位置圖	中午 12:00 前公布於臺中市西區忠孝國民小學網站 ( <a href="http://www.jses.tc.edu.tw/">http://www.jses.tc.edu.tw/</a> ) 及公布欄
6 月 4 日	日	複選	地點：臺中市西區忠孝國民小學
6 月 14 日	三	1.下午 5:00 前公告複選結果 2.寄發複選結果通知書並電話通知	1.下午 5 時前公告於 (1)臺中市政府教育局全球資訊網( <a href="http://www.tc.edu.tw/">http://www.tc.edu.tw/</a> ) (2)臺中市西區忠孝國民小學網站 ( <a href="http://www.jses.tc.edu.tw/">http://www.jses.tc.edu.tw/</a> )及學校公布欄 2.鑑定結果通知書於同日以限時掛號寄予學生
6 月 16 日	五	上午 8:30~11:30 受理複選成績複查	1.申請複查地點：臺中市西區忠孝國民小學輔導室 2.填表申請成績複查（需親自申請複查） 3.複查費每科新臺幣 100 元 4.受理時間：上午 8:30~11:30
6 月 19 日	一	寄發複選成績複查結果	

# 臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會

## 106 年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限(全部學科跳級)鑑定簡章

### 一、依據：

- (一) 國民教育法
- (二) 特殊教育法暨其施行細則
- (三) 特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法
- (四) 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法
- (五) 臺中市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點
- (六) 臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會會議決議

### 二、報名對象與資格：

- (一) 報名對象：具備資優學生身分且就讀本市國民小學三至五年級之學生。
- (二) 報名資格：

- 1. 初選：就讀本市國民小學三年級至五年級資優學生，國語、數學及自然學科(學習領域)原學年度上學期二次定期評量及下學期第一次定期評量，各學科(學習領域)之評量成績(共九個成績)各自轉換成 T 分數後之加總分數，需達同年級全部學生正二點五個標準差以上或百分等級九十九以上，且家長、資優教育授課教師及普通班導師觀察推薦表(附件二)均達 80 分以上，經各校特殊教育推行委員會審核通過者。
- 2. 複選：通過初選者。

### 三、報名日期：

- (一) 初選報名日期：106 年 5 月 1 日(星期一)  
上午 8 時 30 分至 12 時，下午 1 時 30 分至 4 時，逾時不受理。
- (二) 複選報名日期：106 年 5 月 23 日(星期二)  
上午 8 時 30 分至 12 時，下午 1 時 30 分至 4 時，逾時不受理。

### 四、報名地點：臺中市西區忠孝國民小學輔導室(臺中市西區三民路一段 171 號)。

### 五、報名注意事項：

- (一) 初選階段：
  - 1. 對象：就讀本市國民小學三至五年級之資優學生且符合報名資格者。
  - 2. 有意願報名本鑑定之學生，請於上學期第二次定期評量前先告知學校輔導室及教務處，

俾利各校相關處室協助辦理鑑定報名相關工作。

3. 繳交資料：

(1) 繳交報名表(附件一)、家長、資優教育授課教師及普通班導師觀察推薦表(附件二)、鑑定入場證(附件三)及通過國民小學一般智能資賦優異學生鑑定相關證明。

(2) 請學生自備最近 6 個月 2 吋半身脫帽正面照片一式二張，一張貼於報名表，另一張貼於鑑定入場證。

4. 請各校協助學生填妥報名表、家長、資優教育授課教師及普通班導師觀察推薦表，並經學校特殊教育推行委員會完成初審後，由各校或家長攜帶學生報名相關資料至承辦學校報名。

5. 繳交限時掛號回郵信封 1 個：請用郵局標準信封【貼妥限時掛號郵資 32 元、書寫收件地址、收件人請書寫學童姓名、並於右下角註明就讀學校及班別】。該信封為寄發鑑定結果用，信封書寫不清或未黏貼足夠郵資或其他原因導致無法收件者，恕不補發。

6. 繳交報名費每人新臺幣 1,000 元整。

(二)複選：

1. 對象：通過初選者。

2. 繳交資料：請各校或家長攜帶通過初選通知書影本(備正本檢核)暨鑑定入場證(請攜帶正本以便黏貼複選鑑定時間表)。

3. 繳交限時掛號回郵信封 1 個：請用郵局標準信封【貼妥限時掛號郵資 32 元、書寫收件地址、收件人請書寫學童姓名、並於右下角註明就讀學校及班別】。該信封為寄發鑑定結果用，信封書寫不清或未黏貼足夠郵資或其他原因導致無法收件者，恕不補發。

4. 繳交報名費每人新臺幣 600 元整。

## 六、鑑定方式、日期及通過標準：

(一)初選：

1.日期：106 年 5 月 13 日(星期六)。

2.地點：臺中市西區忠孝國民小學(臺中市西區三民路一段 171 號)。

3.評量項目：同年級標準化學科成就測驗(國語、數學)。

4.通過標準：同年級標準化學科成就測驗(國語、數學)均達平均數正 2 個標準差以上或百分等級 97 以上。

5.通過名單：106 年 5 月 19 日(星期五)下午 5 時前於臺中市西區忠孝國民小學公布欄張貼公告，同時公告於臺中市政府教育局全球資訊網(<http://www.tc.edu.tw/>)與臺中市西區忠孝國民小學網站(<http://www.jses.tc.edu.tw/>)，並以限時掛號函件個別通知。

(二) 複選：

- 1.日期：106 年 6 月 4 日（星期日）
- 2.地點：臺中市西區忠孝國民小學（臺中市西區三民路一段 171 號）
- 3.評量項目：高一年級標準化學科成就測驗（國語、數學）
- 4.通過標準：學科成就測驗兩科測驗得分均達高一年級學生平均數正 1 個標準差以上或百分等級 85 以上。
- 5.通過名單：106 年 6 月 14 日（星期三）下午 5 時前於臺中市西區忠孝國民小學公布欄張貼公告，同時公告於臺中市政府教育局全球資訊網(<http://www.tc.edu.tw/>)與臺中市西區忠孝國民小學網站(<http://www.jses.tc.edu.tw/>)，並以限時掛號函件個別通知。

**七、鑑定結果成績符合標準，依下列各項辦理：**

- (一) 通過鑑定符合資格者，核發縮短修業年限鑑定證明，視為普通學生安置於普通班就讀。
- (二) 因縮短修業年限提早畢業之資賦優異學生，其學籍、畢業資格及升學，比照應屆畢業生辦理，領取畢業證書後，不得以任何理由要求回歸原教育階段就讀；其入學方式，依普通學生入學方式辦理。

**八、成績複查：**

- (一) 參加鑑定學生之家長在指定時間內親自至臺中市西區忠孝國民小學輔導室填寫複查申請表（附件四），並自備限時掛號回郵信封 1 個，請用郵局標準信封【貼妥限時掛號郵資 32 元、書寫收件地址、收件人請書寫學童姓名、並於右下角註明就讀學校及班別】。每科複查費用為新臺幣 100 元，複查結果均採書面通知。
- (二) 初、複選之複查每人各以 1 次為限，不得要求影印及重閱試卷，亦不得要求告知評選委員姓名或其他相關資料。
- (三) 申請複查時間如下：
  1. 初選申請複查時間：106 年 5 月 22 日（星期一）上午 8 時 30 分至 11 時 30 分止，逾時不受理。
  2. 複選申請複查時間：106 年 6 月 16 日（星期五）上午 8 時 30 分至 11 時 30 分止，逾時不受理。

**九、附則：**

- (一) 參加鑑定之身心障礙學生對試務有特殊需求者，請於報名時檢具縣市鑑輔會核發之證明影本或身心障礙證明(手冊)影本及申請表（附件五），提請本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會採個案審核。（服務項目之提供，以不影響整體鑑定公平性為原則）

- (二) 依國民教育法第三條規定：國民教育分為二階段：前 6 年為國民小學教育；後 3 年為國民中學教育。對於資賦優異之國民小學學生，得縮短其修業年限，但以一年為限。報名後如經查證曾於國民小學教育階段縮短修業年限屬實者，取消報名資格並退還鑑定費。
- (三) 中低收入戶、低收入戶子女、原住民、身心障礙學生及持有身心障礙證明（手冊）人士之子女，免收報名費、複查費用。
1. 中低收入戶、低收入戶子女：應檢附區公所核發於有效期限內之中低收入戶、低收入戶證明文件及戶口名簿影本。
  2. 原住民、身心障礙學生及持有身心障礙證明（手冊）人士之子女：有效期限內之證明文件。
  3. 報名所檢附相關證明文件由各校受理學生報名時自行查驗正本。
- (四) 在鑑定過程中及安置結果，如發生任何爭議事項，由承辦學校提請鑑輔會討論議決之。
- (五) 發給通過本次鑑定之證明，僅適用縮短修業年限之用，不做其他身分證明。
- (六) 鑑定入場證如有毀損、遺失或未攜帶者，由承辦學校試務中心拍照確認身分後存證。
- (七) 本簡章經臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會通過後實施，修正時亦同。

(附件一)

## 臺中市 106 年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限(全部學科跳級)鑑定報名表

姓 名			編號	(請勿填寫)		貼照片處 1.報名表與入場證請貼相同之相片 2.請貼最近6個月2吋半身脫帽正面照片	
出 生	年 月 日		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			
就 學	讀 校	臺中市 區 國民小學 年 班					
通 訊 地 址					手機		
					日間聯絡電話		
家 長 或 監 護 人	姓 名			職 業		關 係	
學 生	學 習 領 域	成績採計	月考成績			全部學習	級任教師簽章
			原始分數	總分	各科總分 T 分數	領域 T 分數總分	
評 量 成 績	國 語	105 學年第一學期第一次定期評量					就讀學校教務處核章
		105 學年第一學期第二次定期評量					
		105 學年第二學期第一次定期評量					
	數 學	105 學年第一學期第一次定期評量				全部學習領域 T 分數總分與全年級學生比較之百分等級	
		105 學年第一學期第二次定期評量					
		105 學年第二學期第一次定期評量					
	自 然	105 學年第一學期第一次定期評量					
		105 學年第一學期第二次定期評量					
		105 學年第二學期第一次定期評量					
學 校 初 審	該生是否曾於國民小學教育階段縮短修業年限				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	該生是否具備資優學生身分				<input type="checkbox"/> 是(鑑定文號_____) <input type="checkbox"/> 否		
	該生全部學習領域 T 分數總分是否達同年級全部學生正 2.5 個標準差以上或百分等級 99 以上				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	家長、資優教育授課教師及普通班導師觀察推薦表是否均達 80 分以上				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	檢 核 項 目	<input type="checkbox"/> 通過國民小學一般智能資賦優異學生鑑定相關證明 <input type="checkbox"/> 鑑定入場證 <input type="checkbox"/> 鑑定報名費 <input type="checkbox"/> 家長、資優教育授課教師及普通班導師觀察推薦表					
		審 查 結 果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <div style="text-align: right;">特殊教育推行委員會核章</div>				



(附件二)

# 家長觀察推薦表(本表須達 80 分以上，始得推薦報名)

基本資料	學生姓名	就讀學校	_____國小____年____班				
能力	表現特質		完全 不符 1分	小部分 符合 2分	部分 符合 3分	大致 符合 4分	完全 符合 5分
認知〈思考〉	1.詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。 2.興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。 3.訊息處理與記憶能力優異。 4.喜歡追根究柢，提出疑問。 5.喜愛並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動機〈情意〉	1.對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。 2.要求完美，對於自己的表現不易滿意。 3.喜歡獨自工作，發現問題且思考解決方式。 4.是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行評論。 5.喜歡具挑戰性的工作。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創造	1.對於許多事物富好奇心。 2.對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 3.勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。 4.富冒險精神，喜歡嘗試和探究。 5.獨立思考，注重大面向。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社會〈領導〉	1.與人相處頗有自信。 2.能與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 3.常扮演領導者的角色，有令人信服的特質。 4.善於表達自己的意見，容易被了解。 5.適應環境的能力強，有彈性。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特殊表現優異具體事項(請檢附學習特質與表現卓越或傑出等具體證明文件影本依序裝訂於表後。依獲獎年度先後條列填寫，擇優最多六項)			得分 小計				
資料序	主辦單位	獲獎年月	獲獎項目				名次等第
1		年 月					
2		年 月					
3		年 月					
4		年 月					
5		年 月					
6		年 月					
家長簽名：			填表日期： 年 月 日				
※ 觀察紀錄為鑑定重要依據，請詳實填寫並以記錄當時回溯 6 個月之長期觀察為紀錄內容							

(附件二)

# 資優教育授課教師觀察推薦表

(本表須達 80 分以上，始得推薦報名)

基本資料	學生姓名		就讀學校	_____國小____年____班				
能力	表現特質			完全 不符 1分	小部分 符合 2分	部分 符合 3分	大致 符合 4分	完全 符合 5分
認知〈思考〉	1.詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.訊息處理與記憶能力優異。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.喜歡追根究柢，提出疑問。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.喜愛並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動機〈情意〉	1.對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.要求完美，對於自己的表現不易滿意。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.喜歡獨自工作，發現問題且思考解決方式。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行評論。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.喜歡具挑戰性的工作。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創造	1.對於許多事物富好奇心。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.富冒險精神，喜歡嘗試和探究。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.獨立思考，注重大面向。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社會〈領導〉	1.與人相處頗有自信。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.能與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.常扮演領導者的角色，有令人信服的特質。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.善於表達自己的意見，容易被了解。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.適應環境的能力強，有彈性。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教師簽名：			填表日期： 年 月 日			得分 小計		
※觀察紀錄為鑑定重要依據，請詳實填寫並以記錄當時回溯6個月之長期觀察為紀錄內容								

(附件二)

# 普通班導師觀察推薦表

(本表須達 80 分以上，始得推薦報名)

基本資料	學生姓名		就讀學校	_____國小____年____班				
能力	表現特質			完全 不符 1分	小部分 符合 2分	部分 符合 3分	大致 符合 4分	完全 符合 5分
認知〈思考〉	1.詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.訊息處理與記憶能力優異。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.喜歡追根究柢，提出疑問。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.喜愛並自動閱讀，讀物的難度、範圍與水準超過同齡讀物。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動機〈情意〉	1.對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.要求完美，對於自己的表現不易滿意。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.喜歡獨自工作，發現問題且思考解決方式。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行評論。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.喜歡具挑戰性的工作。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創造	1.對於許多事物富好奇心。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.富冒險精神，喜歡嘗試和探究。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.獨立思考，注重大面向。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社會〈領導〉	1.與人相處頗有自信。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.能與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.常扮演領導者的角色，有令人信服的特質。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.善於表達自己的意見，容易被了解。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.適應環境的能力強，有彈性。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教師簽名：			填表日期： 年 月 日			得分 小計		
※觀察紀錄為鑑定重要依據，請詳實填寫並以記錄當時回溯6個月之長期觀察為紀錄內容								

<p>臺中市 106 年度國民小學 資賦優異學生縮短修業年限鑑定 <b>鑑定入場證</b></p>	<p><b>*鑑定時間表：</b> 初、複選學生報到時間及詳細各節鑑定時間於實際核發之初、複選鑑定入場證上註明。</p>
<div data-bbox="443 465 711 533"><p>鑑定入場證號碼： (請勿填寫)</p></div> <div data-bbox="121 548 424 878"><p>貼照片處</p><p>1. 申請表與入場證請貼相同之相片 2. 請貼最近 6 個月 2 吋半身脫帽正面照片</p></div> <div data-bbox="443 600 711 689"><p>學生姓名：</p></div> <div data-bbox="443 779 711 869"><p>性別：</p></div> <div data-bbox="92 952 702 1070"><p>*初選鑑定日期：106 年 5 月 13 日(星期六) *複選鑑定日期：106 年 6 月 4 日(星期日) *初、複選鑑定地點：臺中市西區忠孝國民小學</p></div>	

(請詳閱鑑定須知)

鑑 定 須 知

- 一、報到時間，請直接進入試場，對號入座。(試場：臺中市西區忠孝國民小學，地址：臺中市西區三民路一段 171 號)。
- 二、配合標準化測驗施測過程需要，測驗開始即不得入場，測驗結束方能離場。
- 三、初、複選皆使用此入場證，通過初選者請妥善保存，並於複選報名及鑑定當日出示。施測時請將此證放在桌面左上角。鑑定入場證如有毀損、遺失或未攜帶者，由各考區試務中心拍照確認身分後存證。
- 四、初選鑑定入場證遺失者，請於鑑定當日攜帶與報名表相同之 2 吋半身脫帽正面照片一張(貼於鑑定入場證如附件三)、學生證及健保卡(或其他足以證明身分之證件)，至考區試務中心辦理補發鑑定入場證。
- 五、文具(鉛筆、橡皮擦、墊板等)自備，不得在場內向他人借用。非鑑定必需物品，不得攜入試場。
- 六、考生不可以談話，左顧右盼及有任何舞弊行為。
- 七、如遇到警報或施測時間已到，不論是否寫完，應立即交卷。
- 八、電子設備含電子錶均不得攜入試場。
- 九、不得污損試卷及答案卡或在試卷上作任何標記。
- 十、考生不得將試題及答案卡(卷)攜出試場，違者取消鑑定資格。
- 十一、抄錄測驗內容為侵害智慧財產權之行為，如經發現取消鑑定資格。
- 十二、違反上述相關規定者，提報臺中市鑑輔會進行審議，視情節輕重予以扣分或取消鑑定資格。

(附件四)

**臺中市 106 年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限(全部學科跳級)鑑定成績複查申請表**

第一聯：存查聯(請家長填寫粗黑框部分)

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
入場證號碼		出生年月日	年 月 日
家長姓名		聯絡電話	
聯絡地址			
複查項目	<input type="checkbox"/> 初選原成績：「同年級標準化學科成就測驗」百分等級國語( )數學( ) <input type="checkbox"/> 複選原成績：「高一年級標準化學科成就測驗」百分等級國語( )數學( )		
複查結果	<input type="checkbox"/> 無誤 <input type="checkbox"/> 有誤：複查結果成績更正如下 初選成績：「同年級標準化學科成就測驗」百分等級國語( )數學( ) 複選成績：「高一年級標準化學科成就測驗」百分等級國語( )數學( ) 臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 106 年__ 月__ 日		

**臺中市 106 年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限(全部學科跳級)鑑定成績複查申請表**

第二聯：回覆聯(請家長填寫粗黑框部分)

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
入場證號碼		出生年月日	年 月 日
家長姓名		聯絡電話	
聯絡地址			
複查項目	<input type="checkbox"/> 初選原成績：「同年級標準化學科成就測驗」百分等級國語( )數學( ) <input type="checkbox"/> 複選原成績：「高一年級標準化學科成就測驗」百分等級國語( )數學( )		
複查結果	<input type="checkbox"/> 無誤 <input type="checkbox"/> 有誤：複查結果成績更正如下 初選成績：「同年級標準化學科成就測驗」百分等級國語( )數學( ) 複選成績：「高一年級標準化學科成就測驗」百分等級國語( )數學( ) 臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 106 年__ 月__ 日		

(附件五)

**臺中市 106 年度國民小學資賦優異學生縮短修業年限(全部學科跳級)鑑定  
身心障礙學生參加鑑定服務申請表**

學生姓名		身分證字號		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學校	臺中市      區      國民小學      年      班				
緊急連絡人		聯絡電話	(電話) (手機)		
縣市鑑輔會核發之證明影本或 身心障礙證明(手冊)正反面影本  (浮 貼)					

◎身心障礙學生參加鑑定服務項目：請學生依需求勾選申請項目

申請項目	需求情形	臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 審定結果
提早入場	<input type="checkbox"/> 是 (提早五分鐘進入試場準備) <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
放大試題	<input type="checkbox"/> 是 (提供放大為 A3 紙之影印試題) <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
需要考場 準備輔具	<input type="checkbox"/> 檯燈 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
其他特殊需求 (請詳填)		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

學生親自簽名：\_\_\_\_\_

監護人代簽：\_\_\_\_\_ (原因說明) \_\_\_\_\_  
(無法親自簽名者由其監護人代為簽名並註明原因)

就讀學校特教推行委員會(核章)	臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(核章)