

教室教學的春天～分組合作學習進階培訓工作坊

壹、宗旨

為使教師能深化對於分組合作學習的理解，靈活運用分組合作學習要素，翻轉並活化課堂教學，回應不同教學情境與學習對象的差異化需求，實踐「以學習者為中心」的教學理念，提升學生成效，本計畫辦理「教室教學的春天－分組合作學習**進階**專業培訓工作坊」。

貳、課程主題

- 一、一宗化萬法、萬法歸宗～合作學習的變與不變
- 二、扎穩馬步功～有效引導課前預習與合作技巧
- 三、課堂教學的葵花寶典～合作學習的實施訣竅
- 四、武功測試～善用多元學習評量
- 五、降龍十八掌～以分組合作學習實踐差異化教學

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺北教育大學

肆、參與對象

- 一、本計畫之**二十九所「分組合作學習深耕學校」(務必參加)**，深耕學校名單如下：

| 北區 | 中區 | 南區 | 東區 |
|---------|---------|---------|---------|
| 宜蘭縣凱旋國中 | 臺中市瑞井國小 | 嘉義市嘉大附小 | 花蓮縣慈濟附小 |
| 基隆市南榮國中 | 臺中市日南國中 | 嘉義縣義竹國中 | 花蓮縣東華附小 |
| 臺北市內湖國小 | 臺中市公明國中 | 臺南市大成國中 | 花蓮縣玉里國中 |
| 臺北市民族國小 | 臺中市崇倫國中 | 高雄市青年國中 | |
| 新北市坪林國中 | 臺中市新民高中 | 高雄市五福國中 | |
| 新北市積穗國中 | 彰化縣鹿鳴國中 | 高雄市文府國中 | |
| 新北市福和國中 | 雲林縣虎尾國中 | 高雄市文山高中 | |
| 桃園市龍潭國中 | | 屏東縣車城國中 | |
| 新竹縣自強國中 | | 屏東縣高樹國中 | |
| | | 屏東縣南榮國中 | |

※基於教學領導與學習社群理念，請校長或教務主任帶領深耕計畫教師結伴參加。

※若校長、教務主任及計畫內實施教師已參加過本單位103、104學年度辦理之「進階專業培訓工作坊」，得毋須參加本場次工作坊。

- 二、高級中等以下學校（含國小、國中與高中職）教師結伴參加。

三、本計畫專家諮詢委員與亮點教師。

四、各縣市教育局之領域輔導成員。

五、師資培育機構或教育相關系所之教授。

※基於歷年場次報名者眾多，座位有限，本計畫將針對已完成「分組合作學習初階專業培訓工作坊」者，依報名先後順序優先錄取。

伍、報名方式

敬請各位師長逕上本計畫分組合作學習網站(<http://www.coop.ntue.edu.tw/active.php>)

「進階專業培訓工作坊報名系統」報名。因場地限制，敬請提早報名，依序錄取至額滿為止。

陸、研習期程與地點

| 區域 | 時間 | 地點 | 名額限制 | 報名截止 |
|----|---------------|----------------------|-------|---|
| 北區 | 106年03月25日(六) | 國立臺北教育大學 活動中心 405 | 180 人 | 報名至 03/16(四)截止；經審核報名者資格後，若有名額釋出將於 03/17(五)再開放至額滿為止。 |
| 中區 | 106年04月22日(六) | 臺中世界貿易中心 301 教室 | 100 人 | 報名至 04/13(四)截止；經審核報名者資格後，若有名額釋出將於 04/14(五)再開放至額滿為止。 |
| 南區 | 106年04月29日(六) | 高雄國際會議中心 303A 教室 | 100 人 | 報名至 04/20(四)截止；經審核報名者資格後，若有名額釋出將於 04/21(五)再開放至額滿為止。 |

※若該區研習時段無法配合，敬請師長參加其他場次。

柒、課程規劃

| 時間 | 課程內容 | 主講人/主持人 | 地點 |
|--------------------|---|--|-------|
| 08:30-09:00(30 分鐘) | 報到 | | |
| 09:00-09:10(10 分鐘) | 開幕 | 本計畫團隊 | 大教室 |
| 09:10-09:50(40 分鐘) | 一宗化萬法、萬法歸宗～合作學習策略的變與不變 | | |
| 09:50-10:40(50 分鐘) | 扎穩馬步功～有效引導課前預習與合作技巧 ■ 引導學生透過影片、書本閱讀、或課前作業等方式預習，進行初步學習 ■ 強化學傾聽與表達能力 | | |
| 10:40-11:00(20 分鐘) | 休息時間 | | |
| 11:00-12:00(60 分鐘) | 課堂教學的葵花寶典～合作學習的實施訣竅 ■ 引導學生於分組活動時，透過討論、問題解決、完成學業任務等方式，進行深度學習 | 本計畫團隊 | 大教室 |
| 12:00-13:00(60 分鐘) | 午餐時間（深耕學校期中會議） | | |
| 13:00-13:50(50 分鐘) | 武功測試～善用多元學習評量 ■ 教師以紙筆測驗、口頭提問、小組報告、創意作品、教師觀察或專題製作等多元方式，評量學習成果 | 本計畫團隊 | 大教室 |
| 13:50-14:40(50 分鐘) | 降龍十八掌～以分組合作學習實踐差異化教學 ■ 學生的多樣性與差異性 ■ 教師的多樣性與差異性 ■ 實踐差異化教學三要素 | | |
| 14:40-15:00(20 分鐘) | 休息時間（換教室） | | |
| 15:00-16:30(90 分鐘) | 分組合作學習咖啡館～私房分享 1. 一宗化萬法、萬法歸宗～合作學習策略的變與不變 ■ 我還有哪些有效的合作學習策略（或構想）？ 2. 扎穩馬步功～有效引導課前預習與合作技巧 ■ 我還有哪些有效的課前預習作法（或構想）？ ■ 我還有哪些有效教導合作學習技巧的策略（或構想）？ 3. 課堂教學的葵花寶典～合作學習的實施訣竅 ■ 我還有哪些合作學習的實施訣竅（或構想）？ 4. 武功測試～善用多元學習評量 ■ 我還有哪些評量和獎勵的作法（或構想）？ 5. 降龍十八掌～以分組合作學習實踐差異化教學 ■ 我還有哪些以分組合作學習實踐差異化教學的有效作法（或構想）？ | 領域 國文領域 英語領域 數學領域 自然領域 社會領域 | 各小組教室 |
| 16:30 | 賦歸 | | |

捌、注意事項

- 一、本次工作坊1日全程參與者，核予公假及課務排代，並核發「全國教師在職進修資訊網」研習時數共6小時（未全程參與者，不核予時數）。
- 二、本計畫僅補助深耕學校之交通費及代課鐘點費，其經費由本計畫核撥深耕學校辦理分組合作學習經費支應。
- 三、本活動有限制參加對象，網路報名後須等待管理者審核通過，方可參加。審核結果會寄信給師長，師長亦可至網站「報名狀況」查詢。
- 四、停車資訊：
北區（國立臺北教育大學）- 每小時20元，請參與教師當日與工作人員索取停車優惠卷。
中區（臺中世界貿易中心）- 每次50元。
南區（高雄國際會議中心）- 每小時30元，參與教師當日（次）最高收費150元。
※為避免停車位不足，請盡量共乘或利用大眾運輸工具前往。
- 五、為響應紙杯減量，請參與人員自備環保杯。

玖、相關聯絡資訊

- 一、何佳雯助理 / 國立台北教育大學
 1. 連絡電話：02-27321104#82211
 2. 電子信箱：rolahe0412@gmail.com
- 二、王欣蘭助理 / 國立台北教育大學
 1. 連絡電話：02-27321104#82212
 2. 電子信箱：meg711124@ gmail.com
- 三、張巧瑩助理 / 國立台北教育大學
 1. 連絡電話：02-27321104#82219
 2. 電子信箱：ccyntue@ gmail.com

壹拾、交通資訊

一、國立臺北教育大學



地址:臺北市大安區和平東路二段 134 號

【公車】

- 國立臺北教育大學站-復興南路：237、295。
- 國立臺北教育大學站-和平東路15、15(區間車)、15(萬美線)、18、211、235、284、284(直行)、3、52、662、663、685、72、和平幹線。

【捷運】

- 搭乘捷運木柵線科技大樓站下車，往和平東路二段走，約2分鐘路程即可。

二、臺中世界貿易中心



地址:臺中市西屯區天保街60號

【自行開車】

- 1 號國道 (中山高速公路)：下中港交流道，往沙鹿方向，經過台中澄清醫院，左轉進入台中工業區後，左轉 天佑街，右轉中工 2 路。
- 3 號國道 (第二高速公路)：下龍井交流道，往台中市區方向，經過東海大學，右轉進入台中工業區後，左轉 天佑街，右轉中工 2 路。
- 中彰快速道路 南下：從朝馬路出口，右轉朝馬路接天保街。 北上：從市政路出口，左轉朝馬路接天保街。

【大眾交通工具】請於中港路澄清醫院站牌下車，步行約十分鐘可達世貿中心。

- 臺中烏日高鐵站 - 中清澄清醫院：高鐵快捷161號。
- 臺中火車站 - 中港澄清醫院：臺灣大道路廊公車路線：302、303、304、323、325、326路。
臺中客運：60路
統聯客運：75路|
東南客運67號

三、高雄國際會議中心



地址:高雄市鹽埕區中正四路274號

【高鐵】搭乘高鐵至左營站 → 轉乘捷運至美麗島站換橘線 → 鹽埕埔站02號出口 → 步行約3分鐘即可抵達

【火車】搭乘火車至高雄火車站 → 轉乘捷運至美麗島站換橘線 → 鹽埕埔站02號出口 → 步行約3分鐘即可抵達

【捷運】橘線鹽埕埔站02號出口 → 步行約3至5分鐘即可抵達